

**Аннотация  
к рабочей программе  
учебной дисциплины/профессионального модуля  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)**

ОП.06	ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
-------	---

**1. Цели и задачи УД (ПМ)**

**Цель:** Сформировать у студентов систему знаний о гигиене физического воспитания вопросам гигиены физической культуры и спорта, гигиеническому обеспечению подготовки спортсменов, гигиене физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, гигиене спортивных сооружений.

**Задачи:** - вооружить студентов знаниями вопросов закономерности взаимодействия организма человека с окружающей средой, знаниями по вопросам охраны окружающей среды и экологии, по вопросам внедрения в практику основ здорового образа жизни, использования всех методов и средств по развитию двигательной активности, закаливанию, повышению адаптационных возможностей организма здоровых и больных людей.

**2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ**

Гигиенические основы физического воспитания является дисциплиной профессионального цикла ОП.03 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

**3. Результаты освоения УД (ПМ)**

уметь:

использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

определять суточный расход энергии, составлять меню;

обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

знать:

основы гигиены детей и подростков;

гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

понятие медицинской группы;

гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

основы профилактики инфекционных заболеваний;

особенности режима жизни инвалидов различных категорий, понятие охранительного режима;  
основы гигиены питания детей, подростков и молодежи, системы питания при различных поражениях;  
гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий для инвалидов;  
гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и адаптивной физической культурой детей, подростков и молодежи;  
основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;  
гигиенические основы закаливания;  
гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;  
физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;

- ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами
- ОК 7 Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
- ОК 10 Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11 Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
- ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1 Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 1.2 Умеет проводить учебные занятия по физической культуре
- ПК 1.3 Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности
- ПК 1.4 Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

- результаты деятельности обучающихся
- ПК 1.5 Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия
- ПК 1.6 Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
- ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
- ПК 2.2 Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой
- ПК 2.3 Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности
- ПК 2.4 Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
- ПК 2.5 Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.
- ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
- ПК 3.1 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся
- ПК 3.2 Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- ПК 3.4 Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания

#### **4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 57ч**

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

##### **Форма текущего контроля:**

- тестовый контроль;
- устный опрос;
- реферативная работа;

##### **Форма промежуточного контроля:**

- дифференцированный зачет